# Uvod v iskanje po COBISS-u in elektronskih virih ter predstavitev oddelčne knjižnice: naloge pri vajah iz Metodologije psihološkega raziskovanja:

1. Svetina, M. in Zupančič, M. (2013). *Izbrane teme iz razvojnopsihološke diagnostike*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
2. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.). (2009). *Razvojna psihologija*. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete: Založba Rokus Klett.
3. Marjanovič Umek, L. in Fekonja Peklaj, U. (2013). Ocenjevanje govora otrok in teorije uma. V L. Marjanovič Umek in M. Zupančič (ur.), *Razvojna psihologija: izbrane teme* (str. 108-126). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
4. Young, A. (2014). Empathy, evolution, and human nature. V J. Decety (ur.), *Empathy : from bench to bedside* (str. 21-37). Cambridge: MIT Press.
5. Avsec, A. (2012). Do emotionally intelligent individuals use more adaptive decision-making styles? Studia psychologica, 54(3), 209-220.
6. Masten R. (2018). Motivacija, zadovoljstvo in nagrajevanje na delovnem mestu. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu, 4* (19), 70-72.
7. Kobal Grum, D. in Musek, J. (2009). *Perspektive motivacije*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
8. Goldstein, E. B. (20??). *Sensation and perception*. Belmont : Wadsworth Cengage Learning. (najnovejša dostopna izdaja).
9. John‐Henderson, N. A., Williams, S. E., Brindle, R. C. and Ginty, A. T. (2018). Changes in sleep quality and levels of psychological distress during the adaptation to university: the role of childhood adversity. *British journal of psychology, 109* (4), 694-707.
10. Biswas-Diener, R. (ur.) (2011). *Positive psychology as social change*. Dordrecht: Springer.
11. Danese, A., Baldwin, J. R. (2017). Hidden Wounds? Inflammatory Links Between Childhood Trauma and Psychopathology. *Annual review of psychology, 68*, 517-544.
12. Field, A. P., Miles, J., Field, Z. (2012). Discovering statistics using R. Los Angeles [etc.] : Sage.
13. Kavčič, T., Avsec, A. (2014). Happiness and pathways to reach it: dimension-centred versus person-centred approach. *Social indicators research, 118* (1), 141-156.
14. Lieberman, D. A. (2012). *Human learning and memory*. Cambridge: Cambridge University Press.
15. Ucman, S., Kobal Grum, D. (2016). Improvement of self-esteem in persons with dependency on illicit drugs after clinical treatment. V F. Holloway (ur.), *Self-esteem : perspectives, influences and improvement strategies* (str. 231-272). New York : Nova Publishers.
16. Eysenck, W. M. in Keane, M. T. (2010). *Cognitive psychology: a student’s handbook (6. izdaja)*. Hove ; New York : Psychology Press.
17. stres pri študentih: ključne besede vs. predmetne oznake; Boolovi operatorji; predmetne oznake OHK-PSI
18. PsycINFO: peacekeeping (filtri), intelectual development disorder - tezaver