

Drugostopenjski dvopredmetni  
pedagoški študijski program

# SOCIOLOGIJA

Oddelek za sociologijo



Univerza v Ljubljani  
*Filozofska* fakulteta

## **Podatki o programu**

*naziv:* Drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program **Sociologija**

*trajanje:* 2 leti

*točke:* 120 kreditnih točk po ECTS

Pri dvopredmetnem programu je nujna povezava z drugim dvopredmetnim študijskim programom oziroma dvopredmetno smerjo.

Dvopredmetni pedagoški študijski program Sociologija je mogoče kombinirati z vsemi dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi oz. smermi, ni pa ga mogoče kombinirati z dvopredmetnimi (nepedagoškimi) študijskimi programi oz. smermi.

# Opis programa

Dvopredmetni pedagoški študijski program izobražuje za poklic srednješolskega učitelja oz. učiteljice sociologije in družboslovnih predmetov (in še enega predmeta, odvisno od drugega izbranega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa). Pomemben del predmetnika obsega skupen pedagoški modul, s katerim študentke in študentje pridobijo znanja in praktične usposobljenosti iz temeljnih pedagoških vedenj, ki jih nadgradijo z didaktiko sociologije in prakso poučevanja sociologije, ki se delno izvaja kot pouk na gimnazijah. Poleg tega z delom predmetnika nadgradijo poznavanje sociološke vede, sodobnih družbenih pojavov in humanistično razgledanost ter pridobijo dodatne raziskovalne izkušnje. Študijski program obsega tudi pripravo in zagovor obsežnejšega magistrskega dela. S takšnim predmetnikom se študentke in študenti usposobijo za samostojen prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja ter za vodenje obšolskih dejavnosti na vseh šolskih stopnjah, tudi na osnovnošolski in v drugih izobraževalnih ustanovah. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarne uporabe znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih in pedagoških znanj omogoča razvijanje socialne refleksije in strokovne kritičnosti pri različnih vrstah dela z ljudmi in informacijami. Poleg pedagoškega poklica se študentje in študentke lahko vpišejo na doktorski študij in se usmerijo v znanstvenoraziskovalno delo.

Predmetnik študijskega programa je v procesu prenove. Ta bo okrepila vsebine na posebnih področjih sociologije, ki jih potrebujejo prihodnji učitelji: sociologije mladosti in mladostništva, sociologije edukacije (vzgoje, izobraževanja in šole) ter interseksijske analize spola v edukaciji.

Člani in članice oddelka se poleg pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela angažirajo kot kritični intelektualci tudi v javnem in medijskem življenju. Strokovno se udejstvujejo v organih Slovenskega sociološkega društva in Evropskega sociološkega združenja ter v uredniških odborih pomembnih nacionalnih založb na področju humanistične in družboslovne teorije, kot sta Založba Sophia in Založba \*/cf.

Na Oddelku za sociologijo UL FF deluje Študentsko sociološko društvo Sociopatija, v katerem študentje in študentke organizirajo strokovne in družabne dogodke ter tako nadgrajujejo svoj intelektualni razvoj in se kalijo v strokovnih veščinah. Številni študentje in študentke oddelka delujejo na Radiu Študent in v drugih nevladnih organizacijah in različnih iniciativah, kjer že v času študija razvijajo svoj strokovni fokus in karierno pot.

# Predmetnik

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
<b>1. letnik</b>					
<b>1. semester</b>					
1. Sociologija skupnosti	45	15	60	5	
2. Sociologija edukacije	30	15	45	4	
3. Skupni del pedagoškega modula	45	25	5	75	6
<b>2. semester</b>					
4. Didaktika sociologije	45	15	15	75	6
5. Skupni del pedagoškega modula	30	7,5	37,5	75	6
6. Zunanji izbirni predmet	30			30	3
<b>2. letnik</b>					
<b>3. semester</b>					
7. Praksa poučevanja sociologije		60		60	6
8. Sodobni družbeni procesi	15		30	45	3
9. Spol v edukaciji, interseksijska perspektiva	20		10	30	3
<b>4. semester</b>					
10. Sociologija mladosti in mladostništva	15		30	45	3
11. Izbirni predmet programa Sociologija kulture	10		20	30	5
12. Magistrsko delo					9

## Nabor strokovnih izbirnih predmetov

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
<b>1. Nacionalizmi, rasizmi in politike spola</b>					
1. Nacionalizmi, rasizmi in politike spola	10	20	30	5	
2. Teorija ehnologije	10	20	30	5	
3. Spol in religije	10	20	30	5	
4. Spol in telo	10	20	30	5	
5. Zgodovina filmske teorije	10	20	30	5	

# Vsebinska predstavitev izbranih predmetov

## Didaktika sociologije

Zgodovinski razvoj didaktike sociologije. Kurikularna vloga predmeta sociologija. Didaktične makro in mikro artikulacije njegovih vsebin. Tipi socioloških učnih ur, njihovo načrtovanje in izvajanje, uporaba IKT, ocenjevalne prakse. Osebne in državlanske kompetence ter vloga stalnega profesionalnega razvoja profesorja oz. profesorice sociologije.

## Praksa poučevanja sociologije

Uspodbujanje za poučevanje sociologije in družboslovnih predmetov na SŠ in za samostojno opravljanje učiteljskega poklica. Povezovanje teoretičnih znanj in praktičnega poučevanja sociologije na SŠ. Načrtovanje, spremjanje, izvajanje in vrednotenje pouka sociologije ter ostalih dejavnosti v šoli, zlasti projektnega učnega dela.

## Sociologija skupnosti

Predmet komentira klasične in sodobne koncepte ter današnje spremembe na področjih družbene vezi, strukture komunitarnosti, raznih oblik skupnosti, habitusa, socialnega kapitala, moralnih norm, konstituiranja posameznika in individualnih odnosov.

## Sodobni družbeni procesi

Predmet se izvaja kot raziskovalni seminar, pri katerem udeleženci in udeleženke skupinsko prakticirajo zbiranje in analizo gradiva o aktualnih družbenih pojavih, kot so družbeni vidiki epidemije, prekarno delo, migracije ali politični konflikti. Vsaka tema je uvedena s preglednim predavanjem.

## Nacionalizmi, rasizmi in politike spola

Razmerja med nacionalizmi, rasizmi in politiki spolov v obdobju kolonializma, imperializma, postkolonialnega razvoja in postsocijalistične tranzicije skozi spekter feminističnih, postkolonialnih idr. študij, ki povežejo teme s konstrukcijami moškosti, ženskosti, seksualnosti in telesa v globalizirani menjavi in pojavih kolektivnega nasilja.

## Spol in religije

Zgodovinska in socio-kulturna analiza vloge spola, zlasti ženske v svetovnih religijah: v različicah budizma, krščanstva, hinduizma, islama, judovstva, pri sikhih, v kitajskih in japonskih religijah.

## Spol in telo

Biološko in/ali družbeno telo, družbena/kulturna konstrukcija telesa, kontrola nad telesi in reproducijo, telo kot lastna kreacija, medijske reprezentacije telesa, pokrivanje in razkrivanje telesa v različnih kulturah in religijah, hendičepirano telo, prodajanje telesa, motnje hrانjenja.

## Zgodovina filmske teorije

Ključni avtorji, pojmi in paradigme v filmski teoriji ter njihova kontekstualizacija: formalizem in strukturalizem, teorije filmskega aparata, (post)feministična ter psiho- in shizanalitska filmska teorija, (post)marksistični pristop, poststrukturalizem in postmodernizem, queer teorija in postkolonialne študije filma.

## **Pogoji za dokončanje programa**

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

## **Strokovni profil in veščine**

Magistrike profesorice in magistri profesorji sociologije imajo temeljna pedagoška, andragoška, razvojno psihološka in didaktična znanja ter znanja in praktične izkušnje v didaktiki sociologije. Usposobljeni so za samostojno vodenje pouka sociologije in drugih družboslovnih predmetov ter drugih oblik pedagoškega dela v srednjih in osnovnih šolah ter posebnih zavodih. Usposobljeni so za posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencem razumljiv način, za učinkovito komuniciranje z učenci in za njihovo motiviranje, za učinkovito načrtovanje, organiziranje in izvajanje učnih aktivnosti, za vzpostavljanje discipline in spoštljivih odnosov v razredu ter za spremljanje, preverjanje in ocenjevanje napredka znanja in veščin posameznega učenca in dajanje povratnih informacij. Znajo prepoznavati učence s posebnimi potrebami in prilagajati delo njihovim zmožnostim ter po potrebi sodelovati z ustreznimi strokovnjaki in ustavniami. Znajo razvijati spoštovanje med učenci glede na njihove različne socialne in kulturne pripadnosti. Usposobljeni so za raziskovanje na pedagoškem področju ter za njegovo uporabo za izboljševanje učenja in poučevanja.

Magistrike profesorice in magistri profesorji sociologije poznaajo sociološko vedo, imajo široko razgledanost in teoretsko podlago za razumevanje družbe in kulture, zato so usposobljeni za strokovno spremeljanje tekočih družbenih in kulturnih procesov in pojavov, za sledenje raziskovalni in teoretski produkciji ter za prenos sociološke vednosti o družbenih in kulturnih pojavih v pouk srednješolskega predmeta sociologija in drugih

družboslovnih predmetov. Usposobljeni so za vseživljenjsko strokovno izpopolnjevanje, ki jim omogoča sociološko analiziranje najnovnejših družbenih in kulturnih pojavov ter s tem za verodostojno odzivanje na vprašanja dijakov ali učencev in za dinamično izvajanje predmetov in aktivnosti v šoli.

## Zaposlitvene možnosti

Magistrice profesorice in magistri profesorji sociologije se lahko zaposlijo kot srednješolski učitelji in učiteljice sociologije in družboslovnih predmetov (in še enega predmeta, odvisno od drugega izbranega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa). Zaposlijo se lahko tudi v drugih šolskih ustanovah.

Poleg tega lahko s kompetencami, pridobljenimi na prvo- in drugostopenjskem študiju, opravljajo tudi različna strokovna dela na področjih kulturne kritike in publicistike ter za timsko projektno sodelovanje v različnih kulturnih, medijskih, izobraževalnih, nevladnih ali političnih organizacijah, kjer svoje družboslovno, humanistično oz. jezikoslovno znanje nadgrajujejo s kritično sociološko imaginacijo in sociološko refleksijo kulturnih praks.

Vpišejo se lahko tudi na doktorski študij sociologije ali druge družboslovne ali humanistične discipline in se s tem usmerijo v znanstvenoraziskovalno delo.

## Kontakti za nadaljnje informacije

### *Oddelčno tajništvo*

Andreja Končan

andreja.koncan@ff.uni-lj.si

Soba 428

### *Telefon*

+386 1 241 11 20

### *Uradne ure*

od ponedeljka do petka  
od 11.00 do 13.00

### *Skrbnica študijskega programa*

Živa Kos

ziva.kos@ff.uni-lj.si

### *Spletna stran oddelka*

<https://sociologija.ff.uni-lj.si/>

Za dodatne informacije o študiju se lahko obrnete tudi neposredno na študente in študentke Filozofske fakultete, in sicer na e-poštni naslov [tutorstvo@ff.uni-lj.si](mailto:tutorstvo@ff.uni-lj.si).

## Zakaj študirati sociologijo

»Študij na Oddelku za sociologijo me je opremil s širokim humanističnim znanjem in kritično misljivo, s čimer mi je omogočil tako razvoj lastnih raziskovalnih interesov kakor tudi plodno udejstvovanje v novinarskem delu v času študija. K razširjanju obzorij oddelek pomembno prispeva s spodbujanjem študijskih izmenjav, pri čemer se v čim večji meri trudi prilagoditi študijsko-raziskovalnim interesom študentov. Študiju pa veliko pridoda tudi obštudijska dejavnost na oddelku, pri čemer bistveno vlogo igra študentsko društvo Sociopatija. To organizira družabne dogodke ter z organizacijo okroglih miz in predavanj spodbuja samostojno raziskovalno udejstvovanje študentov in študentek.«

– Igor Jurekovič, študent doktorskega študija sociologije kulture

STVO • HUMANISTIKA  
GIJA • PE LITERARN  
SKI JEZIKI I A ZGODOVINA  
E ŠTUDIJE • BIBLIOTEKARSTVO  
A IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA  
NDISTIKO IN SKANDINAVISTIKO  
N ANDRAGOGIKA • PREVAJALSTV  
RIMERJALNO IN SPLOŠNO JEZIK  
STI • SLAVISTIKA • SLOVENISTIKA  
ANGLISTIKA IN AMERIKANISTIKA  
INFORMATIČKA ZNANOST IN KNI